



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**May/June 2020**

**Approximately 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

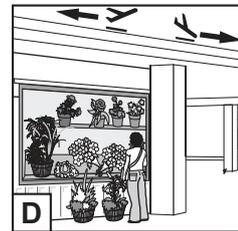
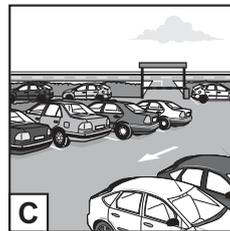
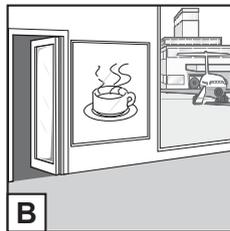
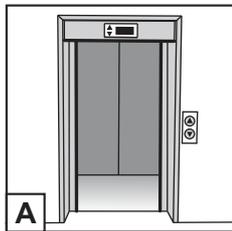
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances chez votre amie Sarah et ses parents. Vous arrivez à l'aéroport.

1 Sarah vous téléphone. Elle dit :

Où sont Sarah et son père ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

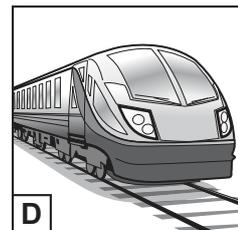
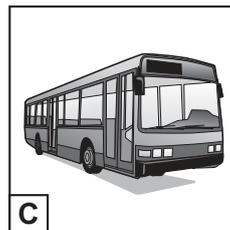
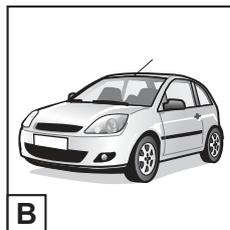
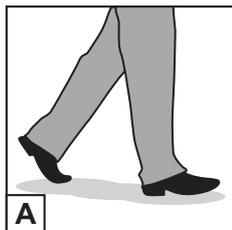


[1]

2 Vous retrouvez Sarah et son père. Il vous dit :

Comment allez-vous à la maison ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

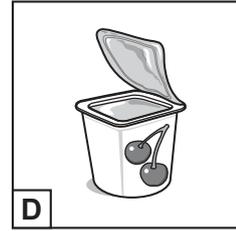
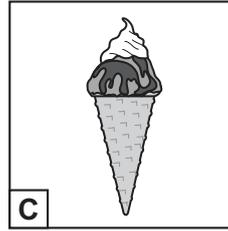
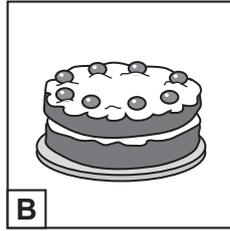
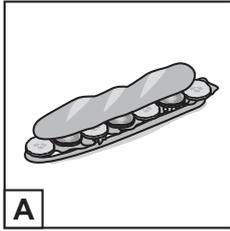


[1]

3 Vous arrivez chez Sarah. La mère de Sarah vous dit :

Qu'est-ce que la mère de Sarah vous propose ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

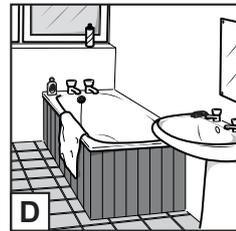
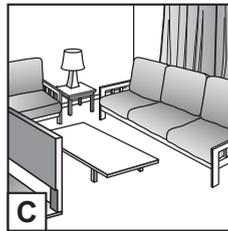
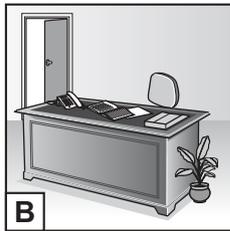
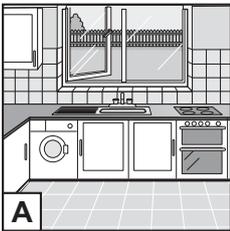


[1]

4 Sarah vous montre votre chambre. Elle dit :

Quelle pièce est en face de votre chambre ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

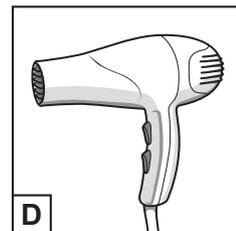
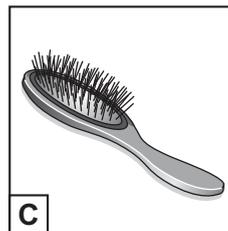
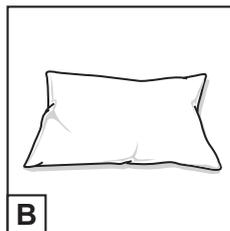
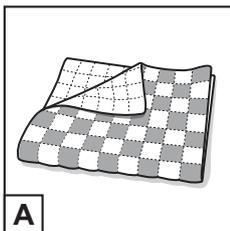


[1]

5 Sarah continue à vous parler. Elle dit :

Qu'est-ce qu'il y a dans le placard ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

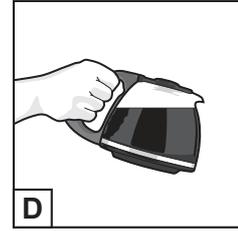
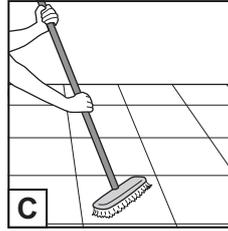
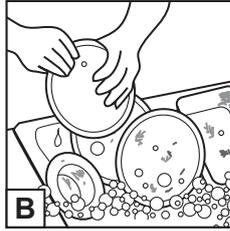
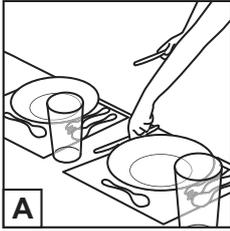


[1]

6 Le père de Sarah vous demande d'aider. Il dit :

Qu'est-ce que vous devez faire ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

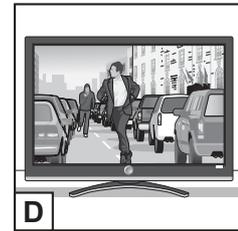
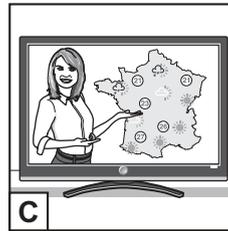
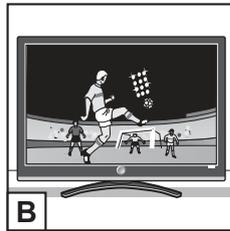
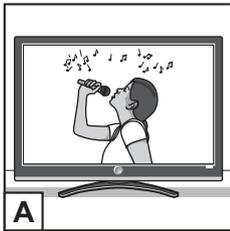


[1]

7 Plus tard, le père de Sarah vous parle. Il dit :

Quelle émission le père de Sarah va-t-il regarder ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

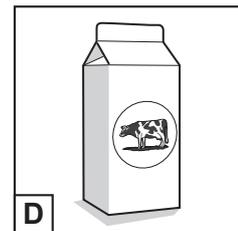
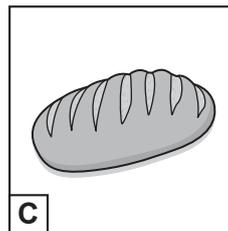
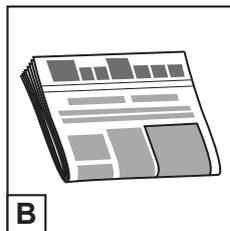
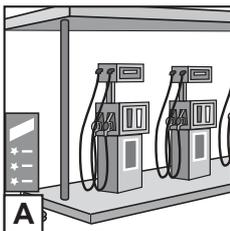


[1]

8 Le lendemain, vous allez en ville avec la mère de Sarah. Elle dit :

Qu'est-ce que la mère de Sarah va chercher ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un séjour linguistique à Bordeaux, en France.

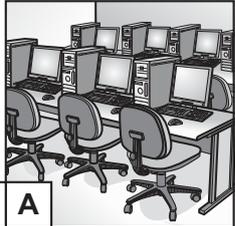
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

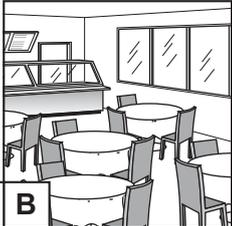
### Séjour linguistique à Bordeaux

**9** Séjours de mars à .....

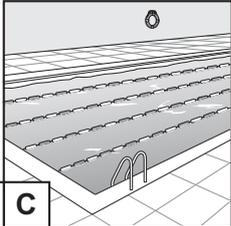
**10** Au centre, il y a... : (cochez 1 case)



**A**

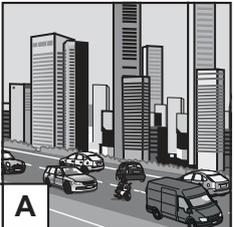


**B**



**C**

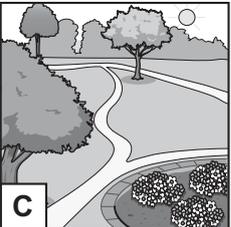
**11** Le centre est situé... : (cochez 1 case)



**A**

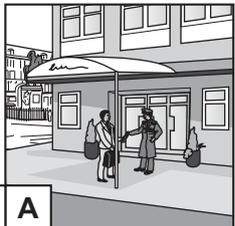


**B**

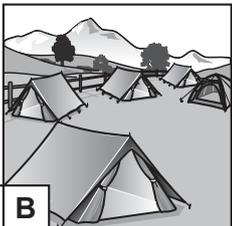


**C**

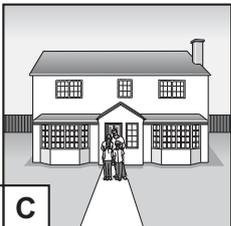
**12** Hébergement... : (cochez 1 case)



**A**



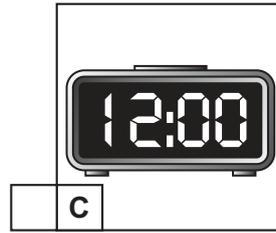
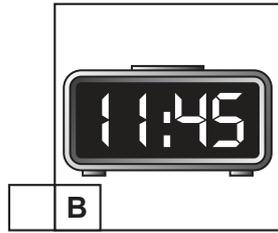
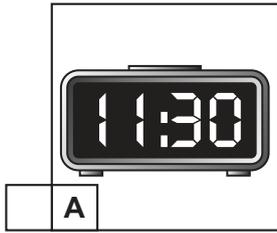
**B**



**C**

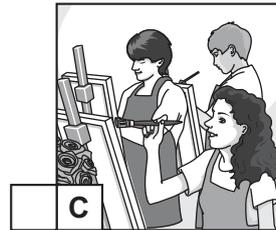
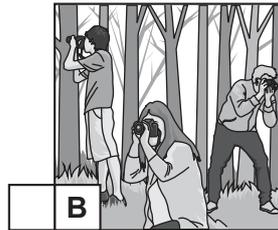
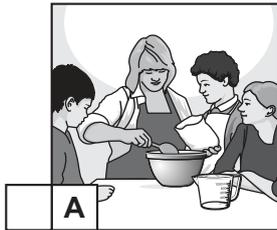
[PAUSE]

13 Heures de cours : 8h30 à... : (cochez 1 case)



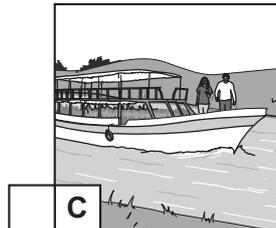
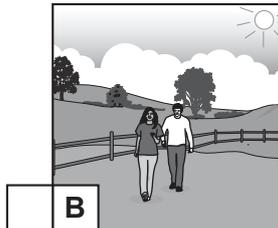
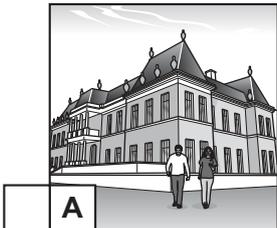
[1]

14 Activité le mardi après-midi... : (cochez 1 case)



[1]

15 Activité le vendredi après-midi... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur vie scolaire.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Jasmina**

- (a) Jasmina aime passer du temps avec ses camarades de classe.
- (b) Pendant la récréation, Jasmina lit des magazines.
- (c) Dans l'avenir, Jasmina voudrait être professeur de langues.

VRAI

**Alain**

- (d) Alain va à l'école à pied.
- (e) Cette année, Alain trouve les sciences intéressantes.
- (f) Pour Alain, les maths sont plus faciles grâce à son prof.

**Nicole**

- (g) Nicole est très contente de son nouveau collègue.
- (h) Au collège de Nicole, les élèves recyclent le plastique.
- (i) Pendant la pause-déjeuner, Nicole fait du jardinage.

**Rachid**

- (j) Pendant la semaine scolaire, Rachid habite au lycée.
- (k) Rachid préfère travailler chez lui.
- (l) Rachid a l'intention d'étudier la chimie à l'université.

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Aïcha qui habite au Sénégal, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Aïcha. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 La mère d'Aïcha est de nationalité ~~anglaise~~. ..... [1]
- 18 En 2012, la grand-mère d'Aïcha était ~~heureuse~~. ..... [1]
- 19 Aïcha retourne à Paris en ~~bateau~~. ..... [1]
- 20 Quand Aïcha est à Paris, elle veut ~~parfois~~ retourner au Sénégal. .... [1]
- 21 Au Sénégal, Aïcha peut ~~s'amuser~~ chaque jour. .... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Aïcha. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Le soir, après ses devoirs, que fait Aïcha ?  
..... [1]
- 23 Le samedi, que fait Aïcha pour aider chez elle ?  
..... [1]
- 24 Comment Aïcha trouve-t-elle son frère ?  
..... [1]
- 25 Pourquoi, de juin à septembre, la vie est-elle difficile pour les habitants ?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un lycéen, Théo. Il a participé aux Jeux Internationaux de la Jeunesse à Marseille, en France.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 L'année dernière, Monsieur Martelle a ...

**A**  commencé un nouveau travail.

**B**  reçu le prix du meilleur professeur de sport.

**C**  choisi des participants pour un événement sportif.

**D**  passé ses vacances à Marseille.

[1]

27 Quel sport était nouveau pour Théo ?

**A**  la natation

**B**  l'escalade

**C**  le kayak

**D**  la course à pied

[1]

28 À Marseille, toutes les équipes ont...

**A**  logé dans une auberge de jeunesse.

**B**  séjourné dans un hôtel.

**C**  logé dans des bâtiments différents.

**D**  séjourné au même endroit.

[1]

[PAUSE]

29 Que dit Théo au sujet des autres participants ?

**A** Certains étaient vraiment fatigants.

**B** Ils étaient tous aimables.

**C** Certains ne parlaient jamais en français.

**D** Ils étaient tous très motivés.

[1]

30 Pour la Soirée des Pays, tous les jeunes ont...

**A** préparé un repas.

**B** joué dans un concert.

**C** porté des vêtements roses.

**D** mangé des plats internationaux.

[1]

31 Quelle a été la chose la plus positive pour Théo ?

**A** Il a pu faire le tour du monde.

**B** Il a aimé rencontrer les autres participants.

**C** Il est devenu beaucoup plus indépendant.

**D** Il est content d'avoir gagné avec son équipe.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Annick, championne de jeux vidéo.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Qui a donné envie à Annick de jouer à des jeux vidéo ?

..... [1]

**33** À onze ans, qu'est-ce qu'Annick avait amélioré ?

..... [1]

**34** Selon les parents d'Annick, qu'est-ce qui était essentiel à l'école ?

..... [1]

[PAUSE]

**35** Il y a quatre ans, Annick a compris qu'elle pouvait...

..... [1]

**36** Selon Annick, que préfèrent faire les sponsors ?

..... [1]

**37** Pourquoi Annick s'entraîne-t-elle trois heures par jour ?

..... [1]

[PAUSE]

**38** Que pense Annick des joueurs au Japon ?

..... [1]

**39** Que fera Annick à Tokyo dans le quartier Harajuku ?

..... [1]

**40** De quoi Annick a-t-elle besoin pendant ses jeux ?

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.